

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольска»**

Рассмотрено согласовано советом школы от « 29 » марта 2022 года Протокол № 3	Принято Педагогическим советом школы от « 29 » марта 2022 года Протокол № 11	Утверждено приказом директора от 08 апреля 2022года № 79/01-02
---	---	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольска»
за 2021 год.**

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
 - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
 - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
 - индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г Никольска» (МБОУ «СОШ №2 г Никольска»)
Руководитель	Басалаева Лилия Михайловна
Адрес организации	161440, г Никольск, ул. Советская, д. 161
Телефон, факс	(8-817-54) 2-20-59, (8-817-54) 2-20-59
Адрес электронной почты	school-17007@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Никольский муниципальный район».
Лицензия	серия – 35Л01, регистрационный номер - 0001341, предоставлена на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 28 сентября 2015г. №

	2624, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер - 35А01 №000540 от 23.11.2015г Срок действия до 18 декабря 2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска» (далее - Школа) является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь) • 40 минут (январь – май) 	5	33
2-9 классы	1	40 минут	5	34
10-11 классы	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Фоксфорд», Российская электронная школа, Яндекс учебник, Якласс, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и **ведётся по традиционным направлениям:**

- духовно-нравственному
- гражданско-патриотическому
- спортивно-оздоровительному
- эстетическому
- профилактическому
- экологическому
- информационно-коммуникативному
- профориентационному

Использовались различные формы проведения: классные часы, интерактивные занятия, беседы, игровые формы, интеллектуальные, проблемные ситуации, встречи, соревнования, устный журнал и т. д.

Школа поддерживает сложившиеся традиции, особое внимание уделяется **гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному направлениям.**

В рамках внеурочной деятельности открыты 3 класса **кадетской направленности**, с которыми работают не только классные руководители, но и офицеры-наставники. Наши кадеты – постоянные участники всех школьных и районных мероприятий патриотической направленности. Хорошо организована работа **школьного ученического самоуправления** (ШУС), члены которого являются активными помощниками классных руководителей, зам. директора по ВР

В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ дополнительного образования и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды, способствующей повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 учебном году является: личностное развитие школьников. Создание благоприятных условий и возможностей на

раскрытие талантов и способностей каждого обучающегося для получения им качественного образования; способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
2. Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;
3. Становление системы воспитательной работы в классных коллективах;
4. Воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных материальных ценностей своего народа;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
7. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни; Усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
9. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры занятием спортом;
10. Продолжение работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса в занятиях кружков, секций.
11. Расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, движений волонтеров, социума;
12. Использование ресурсов дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
13. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие школьного ученического самоуправления.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников в условиях пандемии.

Организаторами воспитательного процесса в МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска» выступают заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители и непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Кадровый потенциал МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска» в 2020-2021 учебном году был представлен 27 классными руководителями, в 2021-2022 учебном году – 30.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное,
- гражданско-патриотическое и др.

- работа по обеспечению безопасности, здоровья и жизни обучающихся
- создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- профориентационная работа.
- развитие ученического самоуправления.
- методическая работа в МО классных руководителей.
- работа с родителями.

Духовно-нравственное и художественно – эстетическое воспитание.

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

Содержание основной деятельности:

1) Работа с обучающимися:

- КТД (традиционные общешкольные мероприятия);
- организация работы кружков и секций в школе;
- организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- организация отдыха обучающихся;
- участие в районных конкурсах.

2) Работа с педагогами:

- оказание методической помощи по проведению досуговых дел и КТД;
- индивидуальное консультирование учителей.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку

традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;

«Праздник Первоклассника»

«Посвящение в кадеты»

«Посвящение в 5-ти классники»

«Посвящение в 10-ти классники»

«День рождения школы»;

«День Учителя»;

Акции «Открытие ветерану»,

«Новогодние сказки»;

День защитника Отечества,

Акция «Подарок солдату»

«Самый прекрасный день в году» к Международному женскому дню -8 Марта;
 «Масленица – традиции и обычаи»;
 Мероприятия, посвященные «Снятию блокады Ленинграда»;
 Мероприятия, посвященные
 Конкурс стихов, посвященный ВОВ
 Фестиваль патриотической песни «О доблести, о мужестве, о славе!»;
 «Последний звонок-2021»
 «Выпускной – 2021»

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
 Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все классы, но степень их активности в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, «зажечь» детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях январь –май 2021 года

Название конкурсов и мероприятий	Уровень			
	школьный	районный	областной	всероссийский
«День космонавтики»	10 дипломантов	1 грамота		
«Космос глазами детей»	32 дипломанта			
«Конкурс поделок о космосе»	75 дипломантов			
Викторина «Звездные дали»	20 дипломантов			
«Космический пейзаж»	40 дипломантов			
Читаем о войне и Победе				2 победителя
Окна Победы		19 участников		
Рисуем Победу			18 сертификатов	
Поэты Победы			8 сертификатов	
Память сильнее времен				7 дипломантов
Зарница 2021		15 призеров		
Олимпиада по предметам				10 сертификатов

Самая сказочная сказка		24 дипломанта, 1 призер		
Конкурс рисунков Зеленая планета			5 призеров	
Добру откроется сердце		2 призера		
Марафон Магические Бермуды			23 призера	
Конкурс Обложка любимой книги	14 дипломантов, 7 призеров			
Детский компьютерный проект 2021		1 призер		
Лес-творчество юных		4 призера		
Подари книгу	18 участников			
Обложка любимой книги	37 дипломантов			
Лучший читатель года	21 призер			
Всероссийская акция «1000 шагов»				17 призеров
Все профессии важны, все профессии важны			4 призера	
Олимпис 2021			27 дипломанто в	
Конкурс скворечников			40 дипломанто в	1 призер

сентябрь –декабрь 2021 года

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА: Духовно-нравственное направление	1	49- день рождения школы. Так получилось, что в этот день у нас проходили выборы в государственную думу РФ и мы также участвовали во всероссийской акции «Вместе всей семьей».	Учреждения дополнительного образования и культуры	Экскурсии, мастер-классы, кинопросмотры
	2	«Посвящение в 5-ти классники»	школа	Конкурсная программа квест-

	3	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» 19 ноября	Заметка в оф.группе школы в ВК	Беседа в 1 В классе «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
	4	220 лет со дня рождения В. И. Даля		Классные часы: 4 Б
	5	310 лет М.В.Ломоносову	Онлайн –викторина в 6 А класса «Михаил Ломоносов»	
	6	200 лет Ф.М.Достоевскому		Классные часы с презентацией: «По страницам жизни и творчества Ф.М.Достоевского» (5 А, 8 А)
	7	День Матери 22-28 ноября	Фестиваль «День матери»: -Школьный видео-проект «Говорят дети» (24 человека из начального звена) - Фотовыставка – 31 участник Видеоролики в официальной группе – 8 классов в номинации «Яблочко от яблоньки» - - Фотовыставка в номинации «Мы с мамой лучшие друзья» - - Фотовыставка в номинации «Улыбка мамы» - В рамках областной акции «День с мамой»: - В 8 В классе прошел интерактив «История возникновения праздника. Мамы великих людей» - В 4 В классе КВИЗ «Какой должна быть мама?»	-Классные часы - Мастер-классы по изготовлению поделок -Тур выходного дня в рамках областной акции «День с мамой» в лагере им. Яшина (6А)

	8	Международный день инвалидов 3 декабря	- литературная гостиная в 8А классе - интерактивный урок «Сотвори добро» в начальном звене - (Сорокина Н.П.) -«Все мы разные, но все мы вместе» в 5 А классе (Шемякина О.В.)	кл. час в 1 В классе «Что такое толерантность?»
	9	200 лет Н.А.Некрасову	Викторины по творчеству писателя проведены библиотекарем школы Шиловой С.А.	Урок-презентация в 3 А классе – «200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова»
	10	Новогодние мероприятия 20-29 декабря	Конкурс «Символ нового года»	

Спортивно – оздоровительная воспитание.
январь –май 2021 года

Название мероприятий	уровень			
	школьный	районный	областной	всероссийский
Легкоатлетическая эстафета посвященная Победе в ВОВ		1призер		
Полеатлон		1призер		
Соревнования по футболу			3 призера	
Лыжня России		54 участника		
Волейбол. Школьные соревнования Юноши, девушки	80 участников			
Баскетбол. Школьные соревнования. Юноши, девушки. 2020-2021	80 участников			
Баскетбол. районные соревнования. Юноши, девушки. 2020-2021		40 участников		
Волейбол. Первенство района. Юноши, девушки		20 участников		

Наши обучающиеся традиционно участвовали в городских и районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень» и результаты следующие: Общий результат по школе - 2 место в командном зачете. Много призеров и победителей разного возраста.

В октябре состоялись соревнования по футболу - 2 место

23 октября 107 обучающихся с родителями, педагоги школы приняли участие во всероссийском дне хотьбы. Вручены индивидуальные дипломы.

Проведены кл. часы и беседы:

«В здоровом теле-здоровый дух!» (1 А)

- «Культура питания» (2 А)

-Игра-практикум «Полезные продукты» (2 А)

- «Роль закаливания в нашей жизни» (3 А)

«Овощи и фрукты- музыка питания», «Культура питания» (3 В)

- Проведение комплексов ритмической, зрительной и пальчиковой гимнастики на уроках и переменах (4 А)

- Как правильно питаться, если занимаешься спортом (4 Б)

- «Мифы и реальность: электронные сигареты», «Наше здоровье в наших руках» - (6В)

Анализируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

1. Спортивная работа ведётся на удовлетворительном уровне, о чём свидетельствуют результаты районных и окружных соревнований.

2. Необходимо продолжать работу по повышению уровня развития двигательных качеств у обучающихся, способствовать формированию здорового образа жизни.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Формы и методы работы социального педагога:

- мониторинг различных категорий детей и семей обучающихся (составлен социальный паспорт школы);
- индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями т.н. «группы риска»;
- беседы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете, а также с родителями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних;
- профилактическая работа по предупреждению зависимостей, правонарушений и преступлений;
- изучение условий проживания детей и семей «группы риска»;
- обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой;
- организация бесед и лекций с участием сотрудника ГДН ОМВД;

- участие в заседаниях Совета по профилактике, в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних, в рейдах «Подросток».

В ходе анализа работы за последние 3 учебных года был составлен социальный паспорт школы в динамике.

I. Социальный паспорт школы

1. Всего обучающихся – 633/627 человек (2020-2021/2021-2022 уч.год)
2. Количество классов (1-4) – 13; (5-9) – 14; (10-11) – 2; всего – 29
3. Дети из малообеспеченных семей – 504
4. Дети находящиеся под опекой – 22
5. Дети с ОВЗ - 20
6. Дети инвалиды – 2
7. Дети из неполных семей – 150
8. Дети из неблагополучных семей – 18
9. Дети из многодетных семей – 207
10. Состоит на учёте в ГДН – 12
11. Состоящих, на внутришкольном учёте – 14

Социально-психологической службой школы проводилась работа по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся, работа с семьями, организация трудовой занятости и досуга несовершеннолетних, организация информационного обмена и связи между структурами профилактики.

Работа с семьями.

В течение учебного года социальным педагогом посещались семьи детей, состоящих на внутришкольном учёте, и опекаемых семей.

По итогам посещений составлялись акты обследований жилищно-бытовых условий, выяснялись особенности проживания, воспитания и обучения детей, совокупный доход семьи, отношения между членами семьи. Обследования проводились совместно с классными руководителями.

С семьями детей «группы риска» в ходе обследований и при приглашении в школу проводились беседы:

- о поведении ребёнка;
- о жилищно-бытовых условиях проживания;
- о недопустимости нарушения Устава;
- об ответственности родителей за посещение ребёнком учебных занятий
- о недопустимости использования физической силы при наказании ребёнка
- о правонарушениях, допущенных детьми:

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и «группой риска».

В данном направлении проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки, нарушения дисциплины, Устава школы, совершившими правонарушения, имеющими никотинозависимость.

Беседы проводились на темы:

- о недопустимости прогулов уроков, неудовлетворительной учебе и необходимости получить хотя бы 9-летнее образование.
- о недопустимости нарушения прав людей на неприкосновенность личности, о толерантном отношении к людям, об ответственности за нанесение телесных

повреждений

- об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов РФ, о недопустимости посягательства на чужое имущество
- о вреде курения
- о правилах поведения в школе, об ответственности за нарушение Устава
- о профилактических мероприятиях, результатах

Систематически посещались уроки обучающихся «группы риска», проводились беседы с классными руководителями и учителями-предметниками, родителями, регулярно просматривался электронный журнал в целях контроля успеваемости и посещаемости.

Проведение профилактической работы. В целях предупреждения зависимостей и отклоняющегося (девиантного) поведения в рамках в течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями был проведен комплекс мероприятий (тренингов, видео-лекций, интерактивных занятий), направленный на:

- профилактику беспризорности, безнадзорности и правонарушений (1-11 классы);
- профилактику табакокурения (5-11 классы);
- профилактику употребления психоактивных веществ (1-11 классы);
- профилактику ксенофобии и экстремизма, формирование толерантного отношения к окружающим (1-11 классы);
- профилактику алкогольной зависимости (5-11 классы);
- профилактику асоциального и девиантного поведения, развитие ценностных ориентиров (7-11 классы);
- развитие толерантности и укрепление моральных ценностей (1-11 классы);
- развитие и укрепление правовых знаний (1-11 классы).

Заключение.

Исходя из анализа проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены;
- увеличилось число детей из «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете. Данная категория детей требует повышенного внимания со стороны социально-психологической службы школы и учителей, работающих с данными детьми.

Работа с родительской общественностью.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей обучающихся класса, обычно родительский комитет состоит из 3 – 5 человек. Родительские комитеты классов в 2020-2021 учебном году помогали классным руководителям организовывать и проводить различные мероприятия, привлекали к работе интересных людей, помогали в организации и проведении экскурсионной работы и совместной творческой работы родителей и обучающихся. Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Работа с родителями представляет собой важный, сложный и необходимый для

профилактики и коррекции отклоняющихся от норм поведения вид деятельности социально-психологической службы школы.

Поэтому основной целью работы родительского комитета школы является координация взаимодействия учеников, родителей и учителей, профилактика и коррекция дисгармонии семейных отношений и устранение недостатков семейного воспитания.

Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы, необходим выбор конструктивного подхода в решении проблем семьи с привлечением потенциала внешкольных учреждений. На протяжении нескольких лет изучается социальный состав, уровень образованности родителей школы. Преимущественно это служащие, рабочие, домохозяйки, которые имеют возможность уделять больше времени детям.

Но, тем не менее, и во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семей, многие не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе.

В результате анализа социального состава семей по различным категориям мы установлена устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в социально-неблагополучном положении.

Поэтому работа с семьей строится по следующим направлениям:

Методическая и информационная работа:

1. Постоянно готовятся информационные стенды для родителей по тематике: «Родителям о детях», «Права человека и его обязанности»; «Родителям об ответственности за воспитание детей», «Советы психолога».
2. Проводятся заседания МО классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам работы с семьей.
3. Вопросы модернизации образования освещаются на общешкольных родительских и классных собраниях.

Классные руководители все чаще обращаются к формам совместного проведения родительских собраний. В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, психолого-педагогическая служба. Администрация школы и педагогический коллектив активно сотрудничают с родителями обучающихся, оказывают помощь в решении возникающих проблем, привлекают родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы. Родители участвуют в управлении учебно - воспитательным процессом через работу родительских комитетов, управляющего совета школы. Такая работа зачастую сводится к организации и проведению совместных мероприятий. Это объясняется образовательным и социальным уровнем родителей.

Работа с детьми и родителями	
Январь 2021 г	«Что такое экстремизм? Как с ним бороться?» - в форме вопрос-ответ
Март 2021 г.	«Формирование религиозной грамотности в целях профилактики религиозного экстремизма»
Апрель 2021 г.	«Моё отношение к проблемам толерантности в современной России» - дискуссия, круглый стол.
Сентябрь 2021 г.	
Октябрь 2021 г.	

Ноябрь 2021 г.	
Декабрь 2021 г.	

Результаты работы:

1. В школе организована система работы профилактики и коррекции семейных отношений.
2. Налажена ранняя диагностика по выявлению семей, требующих особого педагогического внимания.

3. Организована помощь семьям, находящимся в социально-неблагополучном положении.

Необходимо:

1. Продолжать работу по развитию рациональной системы работы с родителями.
2. Целенаправленно организовать совместную работу с родителями для организации общественного управления школой.

Профориентационная работа с обучающимися.

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация обучающихся, которая велась по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;
- адаптация выпускников.

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся, которое предусматривает субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе.

За прошедший учебный год ученики, учителя и родители участвовали в городских субботниках на территории школы и на территории района.

Вот уже несколько лет стало хорошей школьной традицией – уход за цветниками на территории школы. В посадке, прополке и поливе цветов принимают участие и ученики, и учителя, и родители.

Уделяется большое внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводились беседы, лекции по выбору профессии. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Обучающиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках.

Классные руководители проводили индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений обучающихся.

2020-2021 гг.

Профориентация	
15.01.2021 г.	Встречи с представителями различных профессий
20.01.2021 г.	«Знакомство с профессиями. Моя будущая профессия».
17.02.2021 г.	Профориентационные игры «Я в мире профессий», «Человек и профессия»,
26.03.2021 г.	«Формула осознанного выбора»
18.04.2021 г.	Тематического родительского собрания по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности 1-4 классы «Первые шаги к

	выбору профессии» «Кем я хочу стать» Видеоролик.
20.04.2021 г.	«Азбука профессий»
27.04.2021 г.	Профессия – космонавт. (к 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос)
10.05.2021 г.	«Все ли могут быть бизнесменами»
Профориентационное направление	<ul style="list-style-type: none"> - Профтестирование в 6-х классах 18 ноября – 62 человека -профориентационные встречи с представителями работодателей Никольского района и представителями ВУЗов: 25 ноября – 10 и 11 классы с представителями ОМВД России и Никольскому району Колтаковым А.Н. и Коряковской Н.Н. 14 декабря – 11 класс с Корепиным В.М. и.о. главного врача БУ «Никольская ЦРБ» 15 декабря – 9 Б класс с Баевой Н.Л. главным специалистом архитектуры и градостроительству отдела по муниципальному хозяйству администрации Никольского муниципального района 17 декабря – 11 класс с представителями ЧГУ -Областной урок занятости «Маршрут построен: 5 шагов к выбору профессии» в 9-11 классах, 95 человек <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видео-передач «Шоу профессий» -трансляция оф.группе ВК -просмотр видео-урока «Знакомство с профессиями в сфере сохранения культурного наследия» -онлайн «Круглый стол с представителями военных ВУЗов РФ»

Сентябрь –декабрь 2021г

По результатам проделанной работы можно отметить, что увеличилось количество обучающихся 9-11-х классов, которые уже определились с выбором профессии. Большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. Целью является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года классными руководителями проводятся разработанные мероприятия гражданско-патриотической направленности: классные часы, встречи с ветеранами, с профессиональными военными и просто интересными людьми района. Организовывались экскурсии в воинские части, места боевой Славы, школьные музеи района, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

В целях организации патриотического воспитания, формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, в школе в течение многих лет ведется шефская работа с ветеранами ВОВ. Ребята и педагоги навещают ветеранов на дому, помогают одиноким в уборке квартиры, поздравляют с праздниками, юбилеями, приглашают на школьные мероприятия.

Обучающиеся активно принимали участие в акциях и мероприятиях посвященных Дню Победы

январь –май 2021 гг.

Мероприятия	уровень			
	школьный	районный	областной	всероссийский
Праздник «День защитника Отечества»	480 участников			
Акция «Подарок солдату»	150 участников			
Конкурс стихов, посвященный ВОВ	80 участников		15 призеров	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	450 участников			
Мероприятия по Дню Памяти жертв Холокоста	500 участников			
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	470 участников			
Муниципальный этап областного конкурса «Клинок победный звон»			6 призеров	
Областная патриотическая акция «Вахта памяти»			200 участников	
Областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом»			380 участников	
Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»-2021»				5 призеров
День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны.		30 участников		
Участие во Всероссийской акция, посвященной Дню государственного флага России.		80 участников		
Читаем о войне и Победе				2 победителя
Окна Победы		19 участников		

Рисуем Победу			18 сертификатов	
Поэты Победы			8 сертификатов	
Память сильнее времен				7 дипломантов

сентябрь – декабрь 2021 г.

Гражданско-патриотическое направление	1	Ноябрь-декабрь	Реализация Всероссийского проекта РДШ «Орлята России» в 3 А классе	
	2	День неизвестного солдата 3 декабря	-Участие юнармейцев школы (4 человека- 11 класс: Парфенова Анна, Рогозина Варвара, Ордин Александр, Костылев Иван) в городском митинге у памятника неизвестному солдату -Участие в просмотре онлайн урока-мужества «Тульский рубеж» трансляция в группе школы в ВК	
	3	День героев Отечества 09.12	- «Диалоги с героями» - встречи с ветеранами боевых действий Афганистана, Чечни, членами общественных ветеранских организаций Никольского муниципального района в 4 А, 7 А, 8 А, 9 А, 10 классах - «Уроки мужества» в 4 А, 4 Б, 5 В, 8 В, 10 классах	беседа «Это мой герой!» - 1 А кл, кл. часы «День героев Отечества» (3 В)
	4	День Конституции РФ 12.12	- школьный конкурс рисунков «Символы России» (1-4 классы), -тематические уроки «День Конституции» «Права ребенка» (2-е классы) -участие во Всероссийском едином уроке «Права человека»	-Кл. часы в классах - участие во Всероссийской акции «Мы — граждане России!» (4 А)

			<p>(Москалькова Т.Н., уполномоченный по правам человека), Всероссийском открытом уроке «День конституции» - 9-11 классы</p> <p>(дополнительно размещены в официальной группе школы для всей аудитории группы)</p> <p>-беседы с сотрудниками ОМВД России по Никольскому району в рамках «Дня правовой помощи детям» (1-4 классы) приглашенные специалисты:</p> <p>Кокшаров Д.Ю. , (ПДН) Лешукова Е.А., (ПДН) Заузольцева Н.С. (Отдел опеки и попечительства)</p> <p>-Библиотечная выставка «Правовая грамотность обучающихся»</p> <p>- участие во Всероссийском правовом диктанте</p>	
	5	В течение четверти	<p>24 декабря</p> <p>«Посвящение в кадеты» обучающихся 1 Б класса с участием кадетов 4 А и 5 В классов, а также приглашенных гостей Шкулева А.В. и Колтакова А.Н.</p>	Урок-обсуждение во 2А классе – «Детям о войне. О подвиге летчика Мамкина А.П.»

Работа по обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

В школе велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Работа по безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы

Практические мероприятия по предотвращению актов:

- в начале и конце учебного года, согласно плану школы, проводилась тренировочная эвакуация обучающихся, сотрудников;
- в здании ОУ существует пропускной режим. При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель и обучающиеся дежурного класса.

В течение года с обучающимися проводились:

- инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
- систематически проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.
- с юношами 10 класса в мае проводились 5-ти дневные сборы по основам военной службы.

Дата	Мероприятие
Февраль 2021 г.	Участие в профилактической акции «Осторожно! Дети!»
Апрель 2021 г.	Участие в тематических мероприятиях «Перекрёсток семи дорог»
Апрель-май 2021г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
Май 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности»
Сентябрь 2021г.	Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Профилактическое направление			
		<p>-18 ноября беседа в 10-классе с Топорковым К.Н. по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних, а также информирование начинающих водителей об условиях прохождения обучения и экзаменации</p> <p>-видео-урок в оф.группе школы ВК «Всемирный день борьбы со СПИДом»</p> <p>- слет ЮИДД с 11 по 15 декабря в ДОЦ «Лесная сказка» - 4 ученицы из 6 А класса: Корепина Анна, Лешукова Ирина, Пушненкова Ульяна, ?</p>	<p>Инструктажи по ТБ «По правилам безопасного поведения на водоёмах в осеннее-зимний период» «О мерах пожарной безопасности при проведении новогодних ёлок». «Памятка о правилах обращения с пиротехническими изделиями».</p> <p>Классные часы и беседы на тему: -«Я по улице шагаю» (1 А) -«Витамины и их польза для организма» (1 А, 1 Б, 1В)</p>

		<p>заняли 2 место на областном уровне, представляя наш район.</p> <p>Проанализированы результаты СПТ-результаты положительные. Уровень рискогенности низкий по школе, результаты лучше, чем в прошлом году. Но тем не менее есть небольшая латентная группа, то есть потенциальные дети «группы риска», которые требуют особого внимания. Необходимо было классным руководителям уточнить у психолога О.В. Шемякиной конкретные Ф.И.О. детей, связаться с родителями и внести соответствующие коррективы в свои планы ВР с классом. В отчетах кл. рук не фигурирует подобная информация.</p>	<p>-Беседа по здоровому питанию «Быстрое питание – скорое заболевание» (1 Б, 1 В) -Беседа «Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!» (1 В) Беседа «Жизнь без агрессии» (3В) «Мой режим дня или Как все успеть» (6В)</p>
--	--	--	---

Создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования обучающихся. Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями. Поэтому система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с детей дошкольного возраста и до обучающихся старших классов.

Система дополнительного образования включает в себя следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- физкультурно – спортивное;
- научно – техническое.

В практике работы школы значителен воспитывающий потенциал внеклассного блока, которое рассматривается как мощное средство формирования мотивации развития личности. И поэтому одной из задач классного руководителя является вовлечение обучающихся в предметные кружки, спортивные секции, в кружки. В концепции модернизации системы образования сказано, что важнейшую роль играет взаимодействие школы и УДО, определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей. Потому, работа по обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время является составной частью работы школьного коллектива. Занятость обучающихся обеспечивается микросоциумом и социумом школы. В анализе работы постоянно отмечалась необходимость расширения школьной системы дополнительного образования.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка. Охват детей дополнительным образованием на базе школы увеличился. Это связано с увеличением количества объединений дополнительного образования.

**Объединения дополнительного образования «Точка роста»
январь –май 2021 г.**

№ п/п		Ф.И.О.	КОЛ. ДЕТЕЙ
3	ЛЕГО	ГОРЧАКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА	80
4	ОСНОВЫ ВИДЕОМОНТАЖА	СТРАХОВ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	30
5	ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ	ШИРУНОВ АЛЕКСАНДР ЛЕОНИДОВИЧ	40
6	ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО	КРАЕВА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА	40
7	ЗАРНИЧНИК	КОВАЛЁВ ВЛАДИМИР ГЕОРГИЕВИЧ	38
8	ВОЛЕЙБОЛ	ВОРОНИН НИКОЛАЙ ПЕТРОВИЧ	6 0
9	ПРОФОРИЕНТАЦИ Я	ВОРОНИНА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА	89

Сентябрь-
декабрь
2021 г.

Наименование программы дополнительного образования, педагог, место проведения		Кол-во детей
«Шахматы» Краева Т.Л.		30
«Мир видеомонтажа» Страхов А.М.		16
«Виртуальная реальность» Ширунов А.Л.		15
«Беспилотные летательные аппараты» Ширунов А.Л.		15
«Легоконструирование» Горчакова Ю.А.		30
«Зарничник» Ковалев В.Г. Лаборантская ОБЖ		15
Волейбол(1гр) Краева Т.Л. Спортивный зал		30
Волейбол(2гр) Воронин Н.П Спортивный зал		30
«Я-кадет!» кабинеты 1Б, 4А, 5В	Страхов А.М.	67
	Щепелин В.Н.	

Обучающиеся, посещали все занятия, секции и кружки, участвовали в школьных мероприятиях и мероприятиях онлайн.

Работа ученического самоуправления.

В 2021 учебном году продолжил работу Совет обучающихся. Председателем Совета в 2020-2021 году была избрана Белавина Мария, ученица 9 «В» класса, с октября 2021 года в должности председателя трудится Тропина Дарья, ученица 10 класса. Был

составлен план работы Совета. В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где корректировался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В 2021 году приняли участие во многих школьных, районных, областных мероприятиях: поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта, конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя, праздник «Добру откроется сердце», акция «Кормушка», «Лес -творчество юных» «Построим скворечники!», «Вахта памяти» и другие.

В своей работе ученики старались затронуть все направления работы школы. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следить за порядком и дисциплиной учеников, за внешним видом.

Для более качественной работы необходимо ввести должность старшей вожатой, которая будет координатором работы органа ученического самоуправления.

Выводы по организации воспитательной работы в 2021 уч.году:

Считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Тезисно можно обозначить следующие выводы:

- Воспитательная работа велась по всем направлениям
- Организован 100% охват обучающихся дополнительным образованием
- Обучающиеся стабильно занимали призовые места и были победителями в различных очных и заочных конкурсах всех уровней
- Проведены все мероприятия, которые были запланированы
- Главной проблемой остается перенасыщение внешней документацией, что очень затрудняет реализацию запланированной текущей работы.
- Фиксировались затруднения с реализацией дополнительного образования. В связи с нехваткой рабочих кабинетов.
- Слабая обратная связь от классных руководителей в промежуточной результативности классов. Необходимо усилить оборот фото и видео фиксации с мероприятий, проводимых классными руководителями в своих классах для своевременного освещения образовательно-воспитательного процесса на официальных ресурсах школы в ИТС Интернет.
- Внешний вид многих обучающихся не соответствует заявленным требованиям, Есть сложности с дисциплиной обучающихся во время перемен – зафиксированы случаи курения вэйпов в школе. Обучающиеся поставлены на ВШК и ГДН, проведен Совет профилактики.
- проведена корректировка КПВР по результатам СПТ, даны рекомендации классным руководителям, педагогами –психологами проведены консультации для родительской общественности по запросу.

Все эти проблемы лягут в основу корректировок КПВР 2021-2022 учебного года.

Продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, принятым в рабочей программе воспитания, поставить задачи на 2022-2023 учебный год.

Задачи:

- уделять особое внимание при организации педагогического процесса обучающимся, требующим особого педагогического внимания, и обучающимся повышенного интеллектуального уровня;
- активизировать работу по организации ученического самоуправления;

- активизировать работу по организации первичной ячейки Российского движения школьников
- развивать творческие способности обучающихся;
- формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- изучать различные модели воспитательной системы и отрабатывать новые формы и методы воспитательной работы в школе.

Практические задачи:

- Совершенствовать содержание и внедрение современных технологий в воспитательный процесс школы.
- Активизировать участие всего педагогического коллектива в обновлении содержания воспитательной работы.
- Расширить систему повышения квалификации классных руководителей через тематическую курсовую подготовку, оптимизацию методической работы классных руководителей, мастер-классы, проектную деятельность и т.д.
- Продолжить работу по созданию информационно-методических материалов по вопросам воспитания.
- Повысить эффективность ученического самоуправления, и работы РДШ, и социальной роли школы в социуме.
- Активизировать участие обучающихся и учителей в областных, городских, региональных конкурсах.
- Целенаправленно организовать совместную работу с родителями для организации общественного управления школой
- Продолжить работу по развитию рациональной системы работы с родителями.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников
- Продолжить работу по организации внеурочной и досуговой занятости обучающихся.
 - Продолжить работы по улучшению системы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет директор. Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе директора и 4 заместителей директора.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, имеющие полномочия, определенные Уставом школы, Положениями об Общем собрании, Педагогическом совете.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет школы, Совет обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный	2019–2020 учебный	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
-------	----------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	--------------------

		год	год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	598	601	626	621
	– начальная школа	257	258	274	280
	– основная школа	281	292	309	299
	– средняя школа	60	51	43	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа		2	1	
	– основная школа	1	2	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	2	1	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	0	2	–
	– средней школе	2	4	2	–

Контингент обучающихся увеличивается, особенно начального и среднего уровней обучения. Это связано, прежде всего, с переездом семей из сельских школ в связи с их закрытием или малочисленностью. Пополнение также происходит за счёт переезда из других областей. Уменьшается количество учащихся на уровне старшей школы. Это может быть связано с историческими и социальными особенностями района: ученики нашей школы, в основном представители рабочих семей и выпускники 9 классов осознанно выбирают колледжи и техникумы для получения рабочей профессии, а дети, ориентированные на ВУЗ после школы успешно занимаются в 10-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году – 39 человек, из них 36 детей с ОВЗ, 4 детей-инвалидов), 2 детей обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями речи – 1 (0,16%);
- задержкой психического развития – 36 (5,4%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

		во		и «5»		«отлично»		во		во		
2	62	62	100%	37	60%	11	17%	—	—	—	—	—
3	60	60	100%	30	50%	8	13%	—	—	—	—	—
4	65	63	97%	38	58%	6	9%	-	—	2	3%	—
Итого	187	185	99%	105	56%	25	13%	—	—	2	1%	—

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2020 был 56 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4 процента (в 2020 – 13 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «отлично»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	63	63	100	26	41	3	5	—	—	—	—	—
6	66	66	100	18	27	1	2	—	—	—	—	—
7	56	55	98,2	20	36	1	2	1	2	—	—	—
8	51	51	100	16	31	1	2	-	-	—	—	—
9	73	72	98,6	20	27	2	3	-	-	1	1,4	—
Итого	309	307	99,4	100	32,4	8	2,6	1	0,3	1	0,3	—

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента (в 2020 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,8 процента (в 2020 – 3,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «отлично»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	22	22	100	18	81,8	0	0	—	—	—	—	—
11	21	21	100	8	38	2	9,5	—	—	—	—	—

Итого	43	43	100	26	60,5	2	4,7	_	_	_	_	_
-------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизился на 0,3 процента, было 60,8%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9% (в 2020 было 13,7%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	73	21
Количество обучающихся на индивидуальном обучении на дому	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	21

ГИА в 9-х классах

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование все обучающиеся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	56,8	3,54	100	80,3	4,14

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35,2	3,3	100	48,6	3,6

Так же все выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по отдельным предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	100	4,4	100
Иностранный язык (англ)	1	0	3,0	100
Биология	16	37,5	3,3	94
Информатика и ИКТ	31	38,7	3,4	93,5
Литература	1	100	4,0	100
География	13	92,3	4,3	100
Химия	1	100	5,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

Предмет	Сдавали всего чел	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	3	77,6
Математика (профиль)	10	0	0	56,2
Физика	4	0	0	52,8
Информатика и ИКТ	5	0	0	70,4
Биология	8	0	0	58,1
Химия	3	0	0	63
Обществознание	5	0	0	46,8

Иностранный язык (английский)	2	0	0	44
Литература	2	0		58

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4	2	2	4	2

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу
2019	51	21	2	30	29	21	1	1
2020	50	22	-	24	30	16	13	1
2021	72	24	1	44	21	12	6	3

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона увеличилось.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось на 4% по сравнению с прошлым годом.

Результаты ВПР

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Предмет	Класс	Понизили (%)	Подтвердили	Повысили
---------	-------	--------------	-------------	----------

			(%)	(%)
Русский язык	5	42,62	45,9	11,48
Математика	5	51,61	43,55	4,84
Биология	5	42,62	47,54	9,84
История	5	9,84	65,57	24,59
Русский язык	6	64,06	31,25	4,69
Математика	6	71,19	23,73	5,08
Биология	6	34,78	60,87	4,35
История	6	35	52,5	12,5
География	6	9,52	76,19	14,29
Обществознани е	6	22,73	68,18	9,09
Русский язык	7	67,39	30,43	2,17
Математика	7	41,18	52,94	5,88
Физика	7	81,25	16,67	2,08
История	7	13,04	69,57	17,39
География	7	76,6	23,4	0
Английский язык	7	75,56	24,44	0
Обществознани е	7	22,45	75,51	2,04
Биология	7	38,78	55,1	6,12
Русский язык	8	65,12	32,56	2,33
Математика	8	40,91	56,82	2,27
Физика	8	85,71	14,29	0
Химия	8	30,77	57,69	11,54
История	8	13,64	45,45	40,91
География	8	40	50	10

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. Понизили свои результаты больше, чем на половину по русскому языку в 6,7,8 классах, по математике в 6 классе, по физике в 7,8 классе, по географии в 7 классе, по английскому языку в 7 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

V. Активность и результативность участия в олимпиадах

В рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были проведены олимпиады по 19 учебным предметам, в которых приняли участие ученики 4– 11 классов в количестве 512 человека, что составляет 81,2% от общего числа обучающихся. Ежегодно школа занимает призовые места в муниципальном этапе по русскому языку, литературе, географии, английскому языку, истории, математике, обществознанию, физической культуре. Хуже обстоят дела по информатике, химии, физике, где количество баллов незначительное и места не распределяются. В этот год в школе 7 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе, обществознанию, математике, праву, истории, астрономии. В 2021 году обучающиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике (17

участников) и русскому языку (14 участников).

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

Количество участников (4-11 кл)	512 чел.
Количество победителей	71 чел.
Количество призеров	139 чел.

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во уч.	Преподаватель	Победитель
1	Физкультура	14	Воронин Н.П., Краева Т.Л.	Шиловская Алина – 9б Воронина Екатерина-10 Рогозина Варвара-11
2	Право	10	Сверчкова М.А., Горчакова Н.А	Рогозина Дарья-9а Пахолкова Светлана -10
3	Обществознани е	16	Горчакова Н.А. Сверчкова М.А.	Рогозина Дарья-9а Горчакова Анастасия – 8а
4	Биология	13	Теребова С.П.	Рогозина Дарья-9а
5	Физика	16	Пахолкова О.И	-
6	Химия	7	Корзина Л.А.	-
7	Астрономия	6	Пахолкова О.И	Шиловская Алина -9б
8	История	15	Лобова В.М., Горчакова Н.А.	Горчакова Анастасия-8а Лешукова Екатерина-9б Ордин Александр-11
9	Русский язык	14	Вахрушева Н.Л., Бушманова Н.Н., Попова Л.П.	-
10	Математика	11	Рыжкоа Т.В. Рыжкова С.Г. Коноплева Л.М	-
11	Английский язык	17	Раковец Т.Л.	Воронина Екатерина-10 Сурина Евгения -11
12	Информатика	4	Ушенина Г.Ф.	-
13	Литература	10	Вахрушева Н.Л., Попова Л.П., Бушманова Н.Н.	-
14	География	15	Баева А.В.	Шиловская Алина-9б

Качественные данные по предметам муниципального этапа олимпиад.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
-------	---------	-------------------	--------------------	-----------------

1	Английский язык	17	2	5
2	Биология	13	1	3
3	География	15	1	1
4	Информатика	4	0	0
5	История	15	3	7
6	Литература	17	0	1
7	Математика	11	0	3
8	Обществознание	16	2	5
9	Русский язык	17	0	2
10	Физика	16	0	0
11	Физкультура	14	3	1
12	Химия	7	0	0
13	Право	10	2	3
14	Астрономия	6	1	1
	ИТОГ:	178 человек	15 человек	32 человека

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков в две смены, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №2 г Никольска», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, введены дополнительные штатные должности специалистов (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования для работы с кадетами).
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, в т.ч. по ФГОС и инклюзивному образованию.

Педагогические раб./учителя	Категория		Образование		Стаж			
	Высшая	Первая	Высшее	Среднее 0-пед.	до 5	5-10	10-20	5-20 и более
47/38	26	7	34	11	6	2	8	31

Звания, награды	Количество
«Почетный работник образования»	6
«Старший учитель»	0
«Отличник физической культуры»	2
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки	4
Итого:	12

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж от 20 лет и выше (66%), 17% педагогов - со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров. Коллектив работает стабильно и организованно на протяжении многих лет. К сожалению, педагогический состав школы стареет, нужны молодые кадры. Мало работает мужчин, что плохо сказывается на воспитании мальчиков.

27 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 57% от педагогического коллектива. 100 % учителей прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Курсы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в 2021г

№	ФИО учителя	Курсы
1.	Пахолкова Любовь Александровна	Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов г. Санкт-Петербург дата выдачи 02.08.2021
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-1574004 Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов Год обучения 2021 Город Саратов Дата выдачи 11.12.2021

2.	Лешукова Валентина Васильевна	<p>Удостоверение регистрационный номер 51859 ПК № 0051974 ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов г. Москва дата выдачи 29.06.2021</p>
		<p>Удостоверение регистрационный номер 51714 ПК № 0051829 ООО «Столичный учебный центр» «Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов г. Москва дата выдачи 22.06.2021</p>
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-1580775 Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов Год обучения 2021 Город Саратов Дата выдачи 13.12.2021</p>
3.	Рябечкова Татьяна Александровна	<p>Удостоверение регистрационный номер 51871 ПК № 0051986 ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов г. Москва дата выдачи 29.06.2021</p>
		<p>Удостоверение регистрационный номер 51716 ПК № 0051831 ООО «Столичный учебный центр» «Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов г. Москва дата выдачи 22.06.2021</p>
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-1576411 Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов Год обучения 2021</p>

		Город Саратов Дата выдачи 13.12.2021
4.	Меньшикова Елена Вадимовна	Удостоверение регистрационный номер 51862 ПК № 0051977 ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов г. Москва дата выдачи 29.06.2021
		Удостоверение регистрационный номер 51842 ПК № 0051957 ООО «Столичный учебный центр» «Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов г. Москва дата выдачи 29.06.2021
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации» в объеме 16 часов Удостоверение 352414348565 г. Вологда дата выдачи 23.03.2021
		Сертификат о прохождении курса «Инновационные педагогические технологии развития личности на уроках ОРКСЭ» в объеме 24 часов Регистрационный номер 28664 дата выдачи 25.05.2021
5.	Рогозина Светлана Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в объеме 36 часов Удостоверение 480-2189240 г. Саратов дата выдачи 23.05.2021
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». Диплом о профессиональной переподготовке 483-2189240 г. Саратов 23.05.2021
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов

		<p>Удостоверение 485-2189240 г. Саратов дата выдачи 23.05.2021</p>
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов Удостоверение 481-2189240 г. Саратов дата выдачи 22.05.2021</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов Удостоверение 781900594144 регистрационный номер 42192 г. Санкт-Петербург дата выдачи 05.05.2021</p>
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 463-2189240 Курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов Год обучения 2021 Город Саратов Дата выдачи 10.12.2021</p>
6.	Коноплева Ольга Алексеевна	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты» ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Как грамотно управлять мотивацией учащихся и вовлекать их в учебную деятельность» в объеме 1 часа Сертификат участника конференции серия 107837 № 083611 г. Санкт-Петербург дата выдачи 02.06.2021</p>
		<p>Сертификат о прохождении курса «Инновационные педагогические технологии развития личности на уроках ОРКСЭ» в объеме 24 часов Регистрационный номер 28099 дата выдачи 18.05.2021</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 108 часов</p>

		<p>Удостоверение 781900595332 регистрационный номер 43377 г. Санкт-Петербург дата выдачи 15.06.2021</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты» ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Методика социально-эмоционального обучения. Как научить учиться» в объеме 1,5 часа Сертификат участника конференции серия 107837 № 083613 г. Санкт-Петербург дата выдачи 02.06.2021</p>
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-1584156 Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов Год обучения 2021 Город Саратов Дата выдачи 12.12.2021</p>
7.	Рыжкова Екатерина Михайловна	<p>Удостоверение регистрационный номер 52491 ПК № 0052605 ООО «Столичный учебный центр» «Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов г. Москва дата выдачи 03.08.2021</p>
8.	Вахрушева Наталья Леонидовна	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» "Современные технологии управления образовательным процессом и организация методической работы в школе» в объеме 72 часа Удостоверение 362414875507 Регистрационный номер 13109 Дата выдачи 24.08.2021 года Воронеж</p>
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-1575684 Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов Год обучения 2021 Город Саратов Дата выдачи 09.12.2021</p>

9.	Рыжкова Татьяна Владимировна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021» в объеме 44 часов Удостоверение 520-1575392 г. Саратов дата выдачи 26.07.2021</p>
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» в объеме 43 часа. Удостоверение ПК № 0712311 регистрационный номер 330-104428 г. Саратов дата выдачи 26.07.2021</p>
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-1575392 Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов Год обучения 2021 Город Саратов Дата выдачи 08.12.2021</p>
10.	Воронина Надежда Александровна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021» в объеме 44 часов Удостоверение 520-1576635 г. Саратов дата выдачи 30.07.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Программа профессиональной переподготовки «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» в объеме 1254 часов. Номер диплома о профессиональной переподготовке 417-6XFT 088436 г. Саратов Дата выдачи: 30.07.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания преподавания предметной области «Технология»» в объеме 36 часов Удостоверение 334-AWSM088065 г. Саратов 23.05.2021 Дата выдачи 30.07.2021</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Современные образовательные технологии в</p>

		дополнительном образовании детей" Удостоверение Дата выдачи
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0131977 Регистрационный номер 417-105587 Дата выдачи 20.07.2021
11.	Раковец Татьяна Леонидовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 108 часов Удостоверение 180002792205 Регистрационный номер 62068 г. Красноярск Дата выдачи 23.08.2021
12	Воронин Николай Петрович	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей"
13.	Страхов Андрей Михайлович	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей"

№	ФИО учителя	Курсы
1.	Пахолкова Нина Юрьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-1586015 Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов Год обучения 2021 Город Саратов Дата выдачи 11.12.2021
2.	Беляева Елена Петровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-1576050 Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов Год обучения 2021 Город Саратов Дата выдачи 12.12.2021
3.	Шукина Ольга Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-1580819 Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов Год обучения 2021

		Город Саратов Дата выдачи 12.12.2021
4.	Теребова Светлана Петровна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация образовательных программ по предметам естественно-научного направления с использованием цифрового оборудования» в объеме 24 часов Удостоверение 352415364674 регистрационный номер 3731 Город Вологда Дата выдачи 26.10.2021
5.	Пахолкова Ольга Ивановна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя в области читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики» в объеме 24 часов. Удостоверение 352415365556 Регистрационный номер 4647 Город Вологда Дата выдачи 03.12.2021
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация образовательных программ по предметам естественно-научного направления с использованием цифрового оборудования» в объеме 24 часов Удостоверение 352415364660 регистрационный номер 3717 Город Вологда Дата выдачи 26.10.2021
6.	Горчакова Наталья Алексеевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования» в объеме 30 часов Удостоверение 352415365776 Регистрационный номер 4867 Город Вологда Дата выдачи 10.12.2021
7.	Басалаева Лилия Михайловна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные стратегии и тактики в управлении образовательной организацией» в объеме 16 часов Удостоверение 352415364809 Регистрационный номер 3866 Город Вологда

		Дата выдачи 28.10.2021
8.	Бушманова Наталья Николаевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования» в объеме 30 часов Удостоверение 352415365757 Регистрационный номер 4848 Город Вологда Дата выдачи 10.12.2021
9.	Корзина Любовь Анатольевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация образовательных программ по предметам естественно-научного направления с использованием цифрового оборудования» в объеме 24 часов Удостоверение 352415364650 регистрационный номер 3707 Город Вологда Дата выдачи 26.10.2021
10.	Вахрушева Н.Л., Рыжкова Т.В., Коноплева Л.М., Воронина С.Н., Попова Л.П., Горчакова Н.А., Сверчкова М.А., Корзина Л.А., Лобова В.М., Терехова С.П., Пахолкова О.И.	ДПО «Школа современного учителя» сентябрь-декабрь 2021г. В объеме 100 часов

Аттестация педагогических работников МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в 2020г

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата
1	Воронин Николай Петрович	учитель физической культуры	Высшая	30.11.2021г приказ № 2378
2	Раковец Татьяна Леонидовна	учитель английского языка	Высшая	30.11.2021г приказ № 2378
3	Лобова Валентина Михайловна	Учитель истории	Высшая	30.11.2021г приказ № 2378
4	Рыжкова Татьяна Владимировна	учитель математики	Высшая	27.12.2021 приказ № 2682
5	Коноплева Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	Высшая	30.11.2021г приказ № 2378

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Методическая работа

Учитывая анализ работы за предыдущие годы, сложившиеся традиции, запросы и потребности коллектива школы, состояние учебно-материальной базы коллектив продолжил работу над методической темой: « ».

Основной целью являлось методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методический совет, доклады, выступления; мастер - классы; конкурсы; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; предметные и методические недели; методические консультации; административные совещания.

Особое место для реализации целей и задач, стоящих перед педколлективом, было отведено методическому совету, в состав которого вошли руководители методических объединений и представители администрации.

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.

На базе школы работало МО учителей начальных классов и семь районных методических объединений возглавляли учителя школы:

№ п/п	Наименование МО	Руководитель	Образование	Категория
1.	РМО учителей русского языка и литературы	Вахрушева Н.Л.	высшее	высшая
2.	РМО учителей иностранного языка	Раковец Т.Л.	высшее	высшая
3.	РМО учителей начальных классов	Рябечкова Т.А.	высшее	высшая
4.	МО учителей начальных классов	Беляева Е.П.	Среднее специальное	высшая
5.	РМО учителей физкультуры	Воронин Н.П.	высшее	высшая

6.	МО классных руководителей 1 – 11 классов	Латышева Ю.С.	высшее	СЗД
7.	РМО учителей ОБЖ	Ковалев В.Г.	высшее	высшая
8.	РМО учителей биологии, географии, химии	Баева А.В.	высшее	высшая

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства.

Результативность развития педагогического творчества (2021г)

№	Наименование конкурса	Ф.И.О.учителя/ Результат
•	Сотрудничество с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства АОУ ВО ДПО «ВИРО» в г. Великий Устюг и получение индивидуальных образовательных маршрутов	12 учителей
•	Тематический педсовет «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности»	11 учителей дали открытые уроки:
•	Участие педагогов в региональной предметной олимпиаде по физике, химии, биологии	Теребова С.П., Пахолкова О.И., Корзина Л.А. приняли участие в олимпиаде, прошли заочный тур, приняли участие в заключительном этапе. Стали лауреатами. Корзина Л.А. стала победителем «Практического тура по химии».
•	Диагностика профессиональных компетенций педагогов	12 учителей
•	Школьный конкурс методических разработок «Современный урок: опыт, традиции, новаторство»	18 учителей
•	Участие в региональном проекте «Поддержка школ с низкими результатами»	Участие в выездном семинаре для учителей Великоустюгского и Никольского районов по теме «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» на базе МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг - 17.11.2021 г. (с посещением открытых уроков, участием в работе МО учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов, участием в работе круглого стола с администрацией школы)
•	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии»	Учителя школы

№	Наименование конкурса	Ф.И.О.учителя/ Результат
	• Сотрудничество с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства АОУ ВО ДПО «ВИРО» в г. Великий Устюг и получение индивидуальных образовательных маршрутов	12 учителей
	• Тематический педсовет «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности»	11 учителей дали открытые уроки:
	• Участие педагогов в региональной предметной олимпиаде по физике, химии, биологии	Теребова С.П., Пахолкова О.И., Корзина Л.А. приняли участие в олимпиаде, прошли заочный тур, приняли участие в заключительном этапе. Стали лауреатами. Корзина Л.А. стала победителем «Практического тура по химии».
	• Диагностика профессиональных компетенций педагогов	12 учителей
	• Школьный конкурс методических разработок «Современный урок: опыт, традиции, новаторство»	18 учителей
	• Участие в региональном проекте «Поддержка школ с низкими результатами»	Участие в выездном семинаре для учителей Великоустюгского и Никольского районов по теме «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» на базе МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг - 17.11.2021 г. (с посещением открытых уроков, участием в работе МО учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов, участием в работе круглого стола с администрацией школы)
	• Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии»	Учителя школы
	• Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Баева А.В. - участница
	• Конференция «Педагогические чтения учителей начальных классов»	Рыжкова Е.М. - участница
	• Конкурс методических разработок «Душа по капле собирает свет»	Горчакова Ю.А. - 1 место
	• Конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательной организации «От идеи к реализации»	муниципальный этап — 1 место, региональный этап — участник — Горчакова Ю.А.
	• V районные педагогические чтения «Начальная школа в соответствии с ФГОС НОО: опыт, результаты, перспективы»	Пахолкова Л.А. - выступление по теме «Нравственно-патриотическое воспитание в кадетском классе»
	• Региональная просветительская акция «Беловский диктант»	Попова Л.П., Воронина С.Н., Вахрушева Н.Л., Бушманова Н.Н.
	• Всероссийская акция «Диктант Победы»	Учителя школы
	• Всероссийский этнографический	Учителя школы

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются недостатки:

- Не в полной мере используются учителями- предметниками преимущества информационных технологий, электронных образовательных ресурсов в обучении.
- Недостаточно ведётся работа учителей по распространению своего педагогического опыта.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01
в том числе оснащены персональными компьютерами	02
из них с доступом к Интернету	03
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04
Число посещений, человек	05
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06
Количество персональных компьютеров, единиц	07
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	
принтера	08
сканера	09
ксерокса	10
стационарной интерактивной доски	11
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год
1	2	3	4
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	945	
из него:			
учебники	02	945	
учебные пособия	03	0	
художественная литература	04	0	
справочный материал	05	0	
Из строки 01:			
печатные издания	06	945	
аудиовизуальные документы	07	0	
документы на микроформах	08	0	
электронные документы	09	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двухэтажном здании, которое построено по типовому проекту в 1972 году и рассчитано на 550 учащихся. Образовательный процесс организован в 32 учебных кабинетах, 1 мастерской, спортивном зале. Школа на сегодня переполнена, учатся 598 школьников. Для того, чтобы вместить всех учащихся, выгорожено несколько кабинетов из рекреаций. За 47 лет существования не было капитального ремонта. В настоящее время материальная база не соответствует ни ФГОС, ни САН-Пин.

Недостаточно компьютеров (всего 36), мультимедийной техники, копировальных аппаратов. В учебных кабинетах не хватает лабораторного оборудования, методических материалов, мебель выходит из строя. В плохом состоянии спортивный зал (сгнили оконные рамы, прохудился пол), в таком же состоянии обеденный зал. Требуется капитальный ремонт. В настоящее время готов проект на проведение работ по капитальному ремонту, проходит экспертизу. Капитальный ремонт планируется в 2022 году.

В школе созданы условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован пандус, входная группа, специализированные кабинки для туалетных комнат, обеспечен безбарьерный проезд (проход) в кабинеты, столовую и другое.

В школе имеется **сенсорная комната**, которая представляет собой помещение, оборудованное по стандарту или индивидуальному проекту, где ребёнок или взрослый, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении педагога исследует окружающее.

Организационное обеспечение сенсорной комнаты предполагает подготовку её оборудования в соответствии с задачами работы педагога-психолога. Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на два функциональных блока:

Релаксационный – в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, приборы, создающие рассеянный свет, фонотека музыки. Ребёнок или взрослый, лёжа на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия.

При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу со взрослым и ребёнком.

Активационный – в него входит всё оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, массажные мячики и т.д. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса, тактики развития.

Поступило в 2021 году:

Препараты для кабинета химии-14064,00 рубля

Наборы в кабинет химии для проведения практических работ 14525,00 рублей

Металл детектор 1шт-3000,00 рублей

Посуда-38769 рублей (кухонная и столовая посуда)

Спорт инвентарь-65500,00 рублей

Оборудование для столовой-80000,00 рублей (шкаф среднетемпературный)

Макет автомата Калашникова-18890,00 рублей

Дозиметр для кабинета ОБЖ-7500,00 рублей

ИТОГО: 242248,00 рублей

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.06.2015г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ХІ. Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»

1.Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2.Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на

их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
 - Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (36,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	56,2

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 81,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	210 33,5%
– регионального уровня		80
– федерального уровня		2
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47 из них учителей 38
– с высшим образованием		34(72,3%)
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		11 (23,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		–
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26чел(55,3)
– первой		7 чел(14,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(12,7%)
– больше 20 лет		31 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(8,5%)
– от 55 лет		12(25,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(86,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	—
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	—
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1 принтер
Численность (удельный вес) обучающихся, которые		человек

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.