

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольска»
(МБОУ «СОШ №2 г.Никольска»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2 г.Никольска»
Л.М.Басалаева/
Приказ № 74/01-02 от 18 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №2 г.Никольска» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольска» (МБОУ «СОШ №2 г.Никольска»)
Руководитель	Басалаева Лилия Михайловна
Адрес организации	161440 Вологодская область, Никольский район, г. Никольск, ул. Советская, д. 161
Телефон, факс	881754(2-20-59)
Адрес электронной почты	nikolsk-school2@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования Никольского муниципального округа
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 28.09.2015 №ЛО35-01249-35/00231611
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.11.2015 № 3841

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска» (далее - Школа) является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с

государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района», ОМВД России «Никольский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Безопасный интернет», «Цифровой ликбез», «Скажи наркотикам-нет».
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе обеспечивают работу и помощь - заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, один социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	3	3	2
СОП	2	3	3
Внутришкольный учет	2	1	1

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 25 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- участие в работе штаба «Мы вместе»

- мероприятия, посвященные дню единых действий
- «Ганцплантация» в г.Вологда.
- «Лидер XXI века»
- Рейтинг ЮнАрмейцев и т.д.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1 А,2А, 2Б,3А,4Б,4В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Орлята России выполняли задания из 7 блоков: Орленок Лидер, Орленок Доброволец, Орленок Эколог, Орленок Мастер, Орленок Спортсмен, Орленок Хранитель исторической памяти, Орленок Эрудит. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для солдата», «Неделя спорта и здоровья», «Талисман добра», «Безопасное колесо», «Всемирный день Здоровья», реализация мероприятий по каникулярному отдыху в рамках гранта, полученному в 2023 году.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета, волонтерского объединения «Волонтеры Никольска», «ЮнАрмии», «Хранители истории», актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сорокина Н.П.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано 8 встреч с представителями разных профессий, 1 мастер-класс-ярмарка профессий, 10 встреч с представителями учебных заведений(Вологодская кадетская школа, ЧГУ, ВоГУ, Педагогический универсарий, Тотемский политехнический колледж, Вологодская государственная молочная академия им. Н.В.Верещагина).

- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования, которые посещают 198 обучающихся школы:

- техническая направленность: «Школьный МедиаЦентр», «Vr/ar модуль, Квадрокоптеры, Легоконструирование и роботехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол»;
- социально-гуманитарная направленность: «Я-кадет»(3 класса кадетской направленности)

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	73	100	30	41	17	23	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	38	54	6	8	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	33	48	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	213	213	100	101	47	28	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	66	65	98	29	44	3	5	0	0	1	2	1	2
6	61	60	98	20	33	1	2	0	0	2	4	2	4
7	62	62	100	22	35	3	5	0	0	0	0	0	0
8	65	64	98	19	29	1	2	0	0	1	2	1	2

9	56	55	98	15	27	2	4	0	0	1	2	1	2
Итого	310	306	99	105	34	10	3	0	0	5	2	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 процента (в 2022 был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процента (в 2022 — 4,04%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Ко-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	9	45	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	18	27	5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 32,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 59,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,7 процента (в 2022 было 4,8%).

В 2023 году ГИА проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 2,5% — физику, химию и биологию, 20% - историю, 15% — иностранный язык (английский) и 30% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	1	72
Математика	20	0	0	57
Физика	5	0	0	49
Информатика и ИКТ	6	0	0	42
Биология	5	0	0	42
Английский язык	3	0	1	81,5
Химия	5	0	0	50
Обществознание	12	0	0	58
История	4	0	0	70

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	4	2	1	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу
2021	72	24	1	44	21	12	6	3
2022	51	17	-	34	20	17	2	1
2023	56	19	1	36	20	16	3	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным **Оценка качества кадрового обеспечения**

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №2 г Никольска», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, введены дополнительные штатные должности специалистов (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования для работы с кадетами).

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, в т.ч. по обновленным ФГОС и инклюзивному образованию.

Педагогические раб./учителя	Категория		Образование		Стаж			
	Высшая	Первая	Высшее	Среднее пед.	до 5	5-10	10-20	20 и более
48/38	27	10	34	13	3	3	8	34

Звания, награды	Количество
«Почетный работник образования»	7
«Старший учитель»	0
«Отличник физической культуры»	2
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки	4
Итого:	13

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж от 20 лет и выше (71%), 17% педагогов - со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров. Коллектив работает стабильно и организованно на протяжении многих лет. К сожалению, педагогический состав школы стареет, нужны молодые кадры. Мало работает мужчин, что плохо сказывается на воспитании мальчиков.

38 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что

составляет 79% от педагогического коллектива.

На июнь 2023 года 12 учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, 26 учителей прошли курсы «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». Также учителя проходили курсы, которые необходимы им для работы.

Курсы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в 2023г

№	ФИО учителя	Удостоверение
1.	Чегодаева Людмила Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» «дополнительная профессиональная программа «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС» в объёме 72 часа Удостоверение о повышении квалификации 782700782323 Регистрационный номер 00048846 Город Санкт-Петербург Дата выдачи 08 января 2023 года
2.	Барболина Любовь Александровна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональная адаптация молодого педагога» (ДПП внесена в Федеральный реестр) в объёме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации 352418653316 Регистрационный номер 9472 Город Вологда Дата выдачи 09.12.2022
3.	Вахрушева Наталья Леонидовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Программа «Технология наставничества» в объёме 72 часов Удостоверение о повышении квалификации 593103108598 регистрационный номер 114780 Город Пермь Дата выдачи 26 января 2023 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

		образования (ГИА-9)» (русский язык) (ДПП внесена в Федеральный реестр) в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации 352417677331 Регистрационный номер 235 Город Вологда Дата выдачи 17.03.2023
4.	Нестерова Валентина Дмитриевна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» Курс повышения квалификации «Методика преподавания ОРКСЭ» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы»Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» объёмом 16 часов Удостоверение о повышении квалификации РК 3101047434 Регистрационный номер 19-26-5092 город Петрозаводск Дата выдачи 16 декабря 2022 года
5.	Латышева Юлия Сергеевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» в объёме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации 230000064266 Регистрационный номер у-210650/б Город Москва Дата выдачи 2022 г. (с 11 ноября 2022 года по 12 декабря 2022 года)
6.	Рыжкова Татьяна Владимировна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» в объёме 36 часов

		<p>Удостоверение о повышении квалификации 230000066440 Регистрационный номер у-212824/б Город Москва Дата выдачи 2022 г. (с 30 ноября 2022 года по 14 декабря 2022 года)</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика) (ДПП внесена в Федеральный реестр) в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации 352417677292 Регистрационный номер 196 Город Вологда Дата выдачи 15.03.2023</p>
7.	Пахолкова Ольга Ивановна	<p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (физика) (ДПП внесена в Федеральный реестр) в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации 352418653951 Регистрационный номер 707 Город Вологда Дата выдачи 31.03.2023</p>
8.	Попова Любовь Петровна	<p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (русский язык) (ДПП внесена в Федеральный реестр) в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации 352418653820</p>

		Регистрационный номер 576 Город Вологда Дата выдачи 29.03.2023
9.	Горчакова Наталья Алексеевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (русский язык) (ДПП внесена в Федеральный реестр) в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации 352418653921 Регистрационный номер 677 Город Вологда Дата выдачи 31.03.2023
10.	Комягин Александр Николаевич	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение квадрокоптеров в образовательном процессе центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»» в объеме 16 часов Удостоверение о повышении квалификации 352418653864 Регистрационный номер 620 Город Вологда Дата выдачи 30.03.2023
11.	Горчакова Юлия Алексеевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» (ДПП внесена в Федеральный реестр) в объеме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации 352417677169 Регистрационный номер 73 Город Вологда Дата выдачи 17.02.2023

Аттестация педагогических работников МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в 2023г

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата
1.	Пахолкова Ольга	Учитель	Высшая	(учитель)

	Ивановна			приказ № 2950 от 01.11.2022
2.	Комягина Елена Александровна	Учитель	Высшая	(учитель) приказ ДО № 848 от 03.05.2023 г
3.	Коноплева Людмила Михацловна	Учитель	Первая	(учитель) приказ ДО № 956 от 26.05.2023 г
4.	Киркина Наталья Сергеевна	Учитель	Первая	(учитель) приказ ДО № 164 от 27.01.2023 г.
5.	Ушенина Галина Федоровна	Учитель	Высшая	(учитель) приказ ДО № 956 от 26.05.2023 г.
6.	Воронина Надежда Александровна	Учитель	Высшая	(учитель) приказ ДО № 1175 от 22.06.2023 г.
7.	Басалаева Лилия Михайловна	Учитель	Первая	(учитель) приказ ДО № 559 (2) от 24.03.2023 г.
8.	Сорокина Надежда Петровна	Учитель	Первая	(учитель) приказ ДО № 1175 от 22.06.2023 г

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Методическая работа

Учитывая анализ работы за предыдущие годы, сложившиеся традиции, запросы и потребности коллектива школы, состояние учебно-материальной базы коллектив продолжил работу над методической темой: « ».

Основной целью являлось методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методический совет, доклады, выступления; мастер - классы; конкурсы; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; предметные и методические недели; методические консультации; административные совещания.

Особое место для реализации целей и задач, стоящих перед педколлективом, было отведено методическому совету, в состав которого вошли руководители методических объединений и представители администрации.

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.

На базе школы работало 2 МО учителей и пять районных методических объединений возглавляли учителя школы:

№ п/п	Наименование МО	Руководитель	Образование	Категория
1.	Русский язык и литература	Вахрушева Н.Л.	высшее	высшая
2.	Иностранный язык	Раковец Т.Л.	высшее	первая
3.	РМО учителей начальных классов	Рябечкова Т.А.	высшее	высшая
4.	МО учителей начальных классов	Рогозина С.В.	высшее	высшая
5.	МО классных руководителей 1 – 11 классов	Латышева Ю.С.	высшее	первая
6.	РМО учителей ОБЖ	Ковалев В.Г.	высшее	высшая
7.	РМО учителей биологии, географии, химии	Баева А.В.	высшее	высшая

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены 4 предметные недели: неделя математики и информатики, неделя истории, обществознания и права, неделя здоровья, декада литературы, посвященная 110-летию со дня рождения А.Я.Яшина.

В октябре 2022 года наша школа приняла активное участие в областной культурно-просветительской акции «Беловский диктант». Писали все учащиеся с 4 по 11 классы. Участников было 384 человека. Тексты для диктантов стали известны в день проведения. Это отрывки из произведений В.И.Белова. Многие ребята успешно справились с диктантом. Много отличников — 36 человек.

В марте 2023 года наша школа приняла активное участие в областной культурно-просветительской акции «Яшинский диктант». Писали все учащиеся с 4 по 11 классы. Участников было 481 человек. Тексты для диктантов стали известны в день проведения. Это отрывки из произведений А.Я.Яшина. Многие ребята успешно

справились с диктантом. Много отличников — 69 человек.

Подводя итоги предметных недель, можно отметить, что они прошли на высоком методическом уровне. К положительным моментам можно отнести высокую активность учащихся, которые показали неподдельный интерес к проводимым мероприятиям. Почти все занятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки презентациями, видеоматериалами, иллюстрациями. Проведение предметных недель позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, участвуя в конференциях и конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Вахрушева Н.Л., Воронина С.Н, Попова Л.П, Баева А.В, Раковец Т.Л, Рыжкова С.Г., Коноплева Л.М, Рыжкова Т.В, Лобова В.М, Сверчкова М.А., Воронина Н.А, Ковалев В.Г, Краева Т.Л. Учителя русского языка и литературы Воронина С.Н, Вахрушева Н.Л, Попова Л.П. являются членами районной комиссии по проверке работ учащихся Всероссийского конкурса сочинений и Гуманитарной олимпиады школьников

« Умники и умницы Вологодчины».

6 учителей школы являются организаторами на ГИА(ЕГЭ) и 6 учителей являются организаторами ОГЭ.

Результативность развития педагогического творчества (2023г)

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных мероприятиях:

Школьные конкурсы

№	Название и организатор конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Школьный конкурс методических разработок «Современный урок: опыт, традиции, новаторство»		Горчакова Н.А.	Диплом 2 место
			Горчакова Ю.А.	Диплом за 1 место
			Комягина Е.А.	Диплом 2 место
			Пахолкова Л.А.	Диплом 1 место
			Сверчкова М.А.	Диплом 3 место
			Щукина О.А.	Диплом 1 место
			Рогозина С.В.	Диплом 2 место
			Баева А.В.	Диплом 1 место
	Воронина С.Н.	Диплом 1 место		

			Вахрушева Н.Л.	Диплом 1 место
			Киркина Н.С.	Диплом 2 место
			Раковец Т.Л.	Диплом 3 место
			Ушенина Г.Ф.	Сертификат участника
2	Школьный конкурс «Учитель года-2023»	5	Горчакова Н.А.	Диплом 3 место
			Горчакова Ю.А.	Диплом 2 место
			Киркина Н.С.	Диплом 2 место
			Пахолкова Л.А.	Диплом 1 место

Районные конкурсы

№ п/п	Название и организатор конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Лучшая методическая разработка 2022-2023 уч. года по географии, биологии и химии	1	Баева Антонина Вениаминовна	1 место
2	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «У каждого человека должна быть своя Ясная Поляна, свой Бобришный Угор», посвященный 110-ой годовщине со дня рождения А. Яшина.	1	Воронина Н.А.	Диплом участника
3	Муниципальный конкурс методических разработок	1	Горчакова Н.А.	2 место
4	«Учитель года 2023»	2	Горчакова Ю.А.	Диплом 2 место
			Киркина Н.С.	Диплом 3 место
5	Районный конкурс произведений собственного сочинения «День творенья», посвященного 110 годовщине со дня рождения А.Яшина	1	Пахолкова Л.А.	Диплом лауреата
6	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка 2022-2023 учебного года по иностранному языку»	1	Раковец Т.Л.	Диплом 2 место

Областные конкурсы

№	Название и организатор конкурса	Колич	Ф.И.О.	Результата
---	---------------------------------	-------	--------	------------

п/п		ество участ ников	участника	т (победит ель, призёр, участник)
1	Областной конкурс «Человек и война», посвящённый 78-летию в Великой Отечественной войне (методическая разработка «Чтобы помнили...»)	3	Воронина С.Н. Горчакова Н.А. Попова Л.П.	Сертифи кат участник а Сертифи кат участник а Сертифи кат участник а
2	Областной конкурс школьных журналистских материалов «Моя Вологодчина» в рамках Года искусства и нематериального культурного наследия народов России. Номинация «Методическая разработка»	1	Горчакова Ю.А.	Диплом 3 степени
3	Областной заочный конкурс «Цифровые технологии в начальном общем образовании»	1	Горчакова Ю.А.	Сертифи кат участник а
4	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий (Областной этап)	1	Рогозина С.В.	Сертифи кат участник а

Всероссийские конкурсы

№ п/п	Название и организатор конкурса	Количес тво участни ков	Ф.И.О. участника	Результат (победител ь, призёр, участник)
1	Росконкурс. Всероссийские конкурсы для педагогов. Тема онлайн мероприятия «Основы педагогического мастерства»	1	Беляева Е.П.	Диплом 3 степени
2	Всероссийский профессиональный конкурс «методическая разработка» «Моделирование плечевого изделия	1	Воронина Н.А.	Диплом призера 2 место

	с цельнокроенным рукавом»			
3	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя технологии (технологии ведения дом) в условиях реализации требований ФГОС	1	Воронина Н.А.	Диплом 2 место
4	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса	1	Воронина Н.А.	Диплом победителя
5	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Интернет- технологии в учебном процессе по ФГОС	1	Воронина Н.Аю	Диплом 2 место
6	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	1	Горчакова Н.А.	Сертификат участника
7	Межрегиональный фестиваль лучших образовательных практик «Творчество молодых современной школе» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в едином образовательном пространстве региона» в номинации «Лучшая практика экспериментальной инновационной деятельности»	1	Горчакова Ю.А.	Диплом лауреата 2 степени
8	III межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	1	Горчакова Ю.А.	Диплом за 1 место
9	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	2	Горчакова Ю.А.	Сертификат участника
10	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»		Меньшикова Е.В.	Сертификат участника
11	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации « Лучший конспект занятия» в рамках федерального проекта Учитель будущего	1	Меньшикова Е.В.	Диплом 1 место
12	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	1	Меньшикова Е.В.	Диплом победителя
13	Всероссийский педагогический конкурс (номинация – Учебные проекты обучающихся)	1	Пахолкова Л.А.	Диплом 1 место

14	Большой этнографический диктант	1	Рогозина С.В.	Сертификат участника
15	Экологический диктант	1	Рогозина С.В.	Диплом 3 степени
16	ВГУЮ (РПА Минюста России) II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественнознания. (областной этап)	1	Сверчкова М.А.	Сертификат участника

Международные конкурсы

N п/п	Название и организатор конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	1	Коноплева О.А.	Финалист

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеется существенный недостаток: недостаточно ведётся работа учителей по распространению своего педагогического опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29275 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2895 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11960 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11960	11193
2	Педагогическая(методическая)	432	11
3	Художественная, справочная	16883	2782

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 11.10.2015. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку (высказать мнение)— в первом пункте меню;

✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Ответственный за госаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей контентом госаблик увеличилась на 22 %, обучающихся — на 19%

VIII. Оценка материально-технической базы

На основании решения Градостроительного совета, состоявшегося 24.06.2021 года, период с 01.07.2022 года по 31.08.2023 года в МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» проводился капитальный ремонт здания школы, был заключен контракт №14 от 29.04.2022 года с ООО «Атлека». В рамках заключенного контракта были проведены следующие виды работ:

- общестроительные работы: (стены, перекрытия, внутренние перегородки, окна, двери, потолки);
- капитальный ремонт кровли;
- капитальный ремонт системы электроснабжения;
- капитальный ремонт фасада;
- капитальный ремонт системы водоснабжения и водомерного узла;
- капитальный ремонт наружной системы водоотведения;
- капитальный ремонт системы теплоснабжения;
- капитальный ремонт системы вентиляции;
- установка системы АПС, СОУЭ и видеонаблюдения.

На реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в части оснащения зданий муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году предоставлена МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» субсидия.

В рамках данной субсидии в школу осуществлены поставки оборудования, мебели, средств обучения и воспитания.

Оборудование для пищеблока приобрели в рамках субсидии на проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. Общий размер субсидии в 2023 году составил 2 244 897 рублей 96 копеек.

Поступившие оборудование и материалы в 2023 году.

1	ФКУ Ик- 13	Офисная мебель	6 213 728,00
---	------------	----------------	--------------

	ГУФСИН России по Свердловской области			
2	ООО «Фортуна»	Интерактивный стрелковый лазерный тренажер	1 шт	64 000,00
3	ООО«Конструктив»	Изготовление и поставка жалюзи	115 шт	280 000,00
4	ИП Подольный Д.Ю.	Поставка звукопроизводящего оборудования для актового зала	1 шт	160 000,00
5	ИП Маликов М.В.	Закупка верстаков ученических с табуретами	12 шт	210 000,00
6	ООО Компания Офисити»	Поставка школьных досок и комплекты чертежного оборудования	19досок + 14 наборов	310 000,00
7	ООО «Полихоз»	Спортивное оборудование и инвентарь		692 944,00
8	ИП Богомолов П.С.	Лыжные комплекты	50 компл.	175 000,00
9	ООО «Электроохрана»	Поставка и установка системы контроля		229 900,00
10	ООО «Техмедсервис»	Оборудование для медкабинета		49 300,00
11	ИП Миннуллина А.Ш.	Металлическая мебель для пищеблока (ванна моечная, шкафы, раковины)		278 800,00
12	ООО «Технохолд»	Кухонная и столовая посуда		177 678,00
13	ИП Виноградова С.О.	Бытовая техника для кабинета технологии		215 630,00
14	ООО Раут»	Шкаф металлический для хранения ЛВЖ	1шт	52 760,00
15	ООО «Новация «	Цифровой микроскоп	1шт	29 890,00
16	ООО « Раут»	Моечные столы для лаборантской	3шт	111 486,00
17	ООО «Рестарт»	Комплекующие к автоматизир.рабочему месту ученика	10шт	166 400,00
18	ООО«Вертикаль»	Поставка хозяйственного инвентаря (дозаторы,электросушилки,педальные ведра)		83 432,00
19	ИП Игонина И.Б.	Интерактивный копмлекс (панели)	8 шт	1 918 840,00
21	ООО «Контракт СЗФО»	Интерактивные панели	4 шт	1 726 600,00
22	ООО «Контракт СЗФО»	Лингофонный мобильный компьютерный класс		1 922 597,00
23	ИП Новгородцева Л.В.	Электрокотел, производственный стол	1шт	41 500,00
24	ООО «Диол»	Ноутбуки	20шт	825 500,00
25	ООО «Контракт СЗФО»	Проекторы и экраны	11 шт	930 000,00
26	ООО «Техноофис»	Мебель для пищеблока		205 650,00
27	ООО «Гаить-Стиль»	Технологическое оборудование для пищеблока		1 151 328,00
28	ИП зубков Н,Як.	Лабораторные наборы по оптике и механике	26 шт	238 000,00
29	ООО Строительная Система»	Защитная сетка для спортзала	2 шт	78 900,00
30	ООО «Арена»	Оборудование для пищеблока		274 315,00

31	ООО «ГД-Логистика»	Жарочный шкаф для пищеблока	1 шт	116 300 ,00
32	ООО «Контракт СЗФО»	Наборы по закреплению изучаемых тем по предметам химия.биология.физика	3 шт	1 626 500,00
33	ООО «Контракт СЗФО»	Ноутбуки,сitemные блоки к стац.компьютерам	29 шт 10шт	2 267 558,00
34	ИП Замураев Д.С.	МФУ,принтеры цветной и черно-белый	5 шт	143 840,00
35	ИП «Руднева Л.С.»	Учебный светофор (комплект)	2 шт	25 950,00
36	ООО «Вертикаль»	Слесарные наборы для работы в мастерских	15 наб.	44 498,00
37	ООО «Трединком»	Робототехнический набор	3 шт	160 000,00
38	ООО «Поиск»	Информационные стенды		61 496,00
39	ООО «Эталон Медиа»	Информационные стенды		66 093,00
40	«РеклаМастер»	Информационные стенды		165 000,00
41	ООО «Мушникова Н.С.	Информационные стенды		68 330,00
42	ООО «Сфера»	Информационные стенды		67 500,00
43	ООО «Учкомплект»	Шкафы-витрины демонстрационные	14 шт	180 000,00
44	БУ СЗ ВО «Фармация»	Медицинские наборы для аптек	10 шт	8 782,00
45	ООО АвтоДом «	Снегоуборщик бензиновый	1 шт	85 000,00
46	ПАО «Ростелеком»	Коммутатор,модем,кабель для интернета		48 000,00
			итого	23948930,00

Обеспечение учебных кабинетов средствами обучения и воспитания.

I этаж			
№п/п	Название кабинета	Оборудование	Ответственный
1	Каб.№2 (физика)	Цифровая лаборатория Ноутбук учителя-1 шт. Ноутбук ученика-5 шт. Интерактивная панель-1 шт.	Пахолкова Ольга Ивановна
2	Каб.№3 (актовый зал)	Ноутбук -1 шт. Проектор-1 шт.	Сорокина Надежда Петровна
3.	Актив	Ноутбуки -4 шт.	
4.	Каб.№4 (информатика)	Ноутбук учителя-1 шт; Ноутбук ученика-21 шт; Стационарные компьютеры-10 шт; Интерактивная панель-1 шт.	Комягин Александр Николаевич Ушенина Галина Федоровна
5.	Каб.№5 (психолог)	Стационарный компьютер -1шт.	Шемякина Ольга Васильевна
6.	Каб.№6(математика)	Ноутбук учителя-1 шт. Интерактивная панель-1 шт.	Коноплева Людмила Михайловна
7.	Каб.№7 (Точка роста)	Ноутбук ученика-10 шт. Ноутбук руководителя-1 шт.	Рыжкова Татьяна Владимировна

		Интерактивная панель-1 шт.	
8.	Каб.№8 (Точка роста)	Ноутбук учителя-1шт.	Бушманова Наталья Николаевна
9.	Учительская (нач.звено)	Ноутбук учителя-1 шт.	
10	Каб.№10 (нач.звено)	Ноутбук учителя-1 шт. Ноутбук ученика -15 шт. Интерактивная панель-1шт.	Пахолкова Нина Юрьевна
11	Библиотека	Ноутбук -1 шт.	Шилова Светлана Анатольевна
12.	Каб.№9 нач.звено	Ноутбук -1 Проектор-1	Щукина Ольга Александровна
2этаж			
№п/п	Название кабинета	Оборудование	
1	Каб.№28 (химия)	Цифровая лаборатория Ноутбук учителя-1 шт. Ноутбук ученика-5 шт. Интерактивная панель-1 шт.	Корзина Любовь Анатольевна
2	Каб.№27 (биология)	Цифровая лаборатория Ноутбук учителя-1 шт. Ноутбук ученика-5 шт. Интерактивная панель-1 шт.	Теребова Светлана Петровна Лешукова Лидия Александровна
3.	Каб.№26(география)	Ноутбук учителя-1 шт. Интерактивная панель-1 шт.	Баева Антонина Анатольевна
4.	Каб.№25 (английский язык)	Мобильный лингафонный кабинет Ноутбук учителя-1шт; Ноутбук ученика-15 шт; Интерактивная панель-1 шт.	Киркина Наталья Сергеевна
5.	Каб.№23(ОБЖ)	Ноутбук учителя-1 шт. Интерактивная панель-1 шт.	Сверчкова Марина Алексеевна
6.	Каб.№22(русский язык)	Ноутбук учителя-1 шт. Интерактивная панель-1 шт.	Воронина Светлана Николаевна
7.	Каб.№21(история)	Ноутбук учителя-1 шт. Интерактивная панель-1 шт.	Горчакова Наталья Алексеевна
8.	Музей	Ноутбук учителя-1шт.	Лобова Валентина Михайловна
9.	Кабинет№19 нач.звено	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Рогозина Светлана Васильевна
10.	Кабинет№ 12 нач.звено	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Коноплева Ольга Алексеевна
11	Кабинет№ 18 нач.звено	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Пахолкова Любовь Александровна
12	Кабинет№ 32 нач.звено	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Рыжкова Екатерина Михайловна
13	Кабинет№ 13 нач.звено	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Горчакова Юлия Алексеевна
14	Кабинет№ 14 нач.звено	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Нестерова Валентина Дмитриевна
15	Кабинет№ 11 нач.звено	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Беляева Елена Петровна
16	Кабинет № 18 нач.звено	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Меньшикова Елена Вадимовна
17	Кабинет№ 15 нач.звено	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Комягина Елена Александровна

18	Кабинет №16 нач.звен	Ноутбук учителя-1 шт. Проектор -1 шт.	Дресвянина Наталья Николаевна
----	----------------------	--	----------------------------------

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (43,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,13
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	72

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципальный уровень		36(15%)
— регионального уровня		0 (0%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27
— первой		10
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3
— больше 20 лет		34
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	48/100%

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		3/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/98%
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.